

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра богослов'я та гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ІСТОРІЯ ХРИСТІЯНСТВА»

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 04 Богослов'я
спеціальність 041 Богослов'я
освітня програма: Богослов'я

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Соловій Роман Павлович
Контактний тел.	+380674998822
E-mail:	romansoloviy@yahoo.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4878
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 418, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Історія Церкви» відноситься до циклу професійної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 041 Богослов'я (освітня програма Богослов'я). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 2 семестр. Курс передбачає ґрунтовне формування у студентів системи знань про історію християнської церкви від античності до початку XXI століття. Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять, згідно з навчальним планом є: лекції; семінарські заняття, консультації.

Практичні заняття передбачають: розгляд питань щодо аналізу особливостей актуальних проблем сучасного богослов'я для загального обговорення в групі, виконання обов'язкових контрольних та творчих завдань; підготовка доповідей і рефератів; роботу з науковою, навчальною та довідковою літературою; підготовку та участь у дискусіях, дебатах; підготовку тез доповіді на наукову конференцію.

Самостійна робота полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 2 семестру здійснюється у формі екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 120 год., у т. ч. 40 годин аудиторних занять і 80 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
9	270	230	80	-	150	40

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2024/2025	1	2	Професійний	Нормативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна має на меті формування у студентів системи знань про історію християнської церкви від античності до початку XXI століття. Курс спрямований на оволодіння базовими знаннями щодо розвитку християнської доктрини, морально-етичних норм, інституційних і культових елементів релігійного комплексу. Також дисципліна сприяє розумінню місіонерської діяльності церкви, її взаємодії з державою та культурно-історичної ролі у розвитку європейського суспільства, особливо протестантизму. Студенти також отримують навички аналізу богословських ідей видатних постатей християнства та еволюції християнства у світовому контексті.

Завдання навчальної дисципліни.

- Сформувати здатність до побудови наукового дослідження у галузі історії церкви, з використанням історико-релігієзнавчої методології, включаючи аналіз джерел та наукових текстів.
- Сформувати здатність до різних видів історичного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний, феноменологічний); вивчення церковних документів, літургійних текстів та патристики.
- Адаптувати релігієзнавчі концепції до сучасних досліджень, застосовувати формаційний та цивілізаційний підходи для розуміння церковної історії.
- Ознайомити студентів із методологічними принципами дослідження розвитку християнських течій, особливо протестантизму, та його впливу на культуру і політику.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- Історію християнства від античності до сучасності, включаючи розвиток протестантизму.
- Основні соціально-культурні та політичні фактори, що впливали на розвиток церкви.
- Основні догматичні, етичні та культові аспекти християнства, їх трансформації протягом різних періодів.
- Церковну історіографію, включаючи різні школи та методологічні підходи.
- Вплив протестантизму на європейське та світове суспільство.
- Основні богословські переконання ключових постатей християнства та протестантизму.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- Аналізувати та інтерпретувати релігійні тексти, патристику, історичні документи та літургійні джерела.
- Використовувати історико-релігієзнавчий підхід для вивчення розвитку християнства і протестантизму.
- Критично аналізувати соціокультурні процеси, що вплинули на розвиток церкви, її догматики та культової практики.
- Розуміти та інтерпретувати еволюцію християнства у контексті його взаємодії з політикою, культурою та суспільством.
- Демонструвати навички релігійної толерантності та культурної компетенції у дослідженні різних християнських течій та їх впливу на світову культуру.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 041 Богослов'я (освітня програма Богослов'я) вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати культурні цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, зберігати баланс між професійним та особистим життям.

ЗК 03. Здатність активно вчитися впродовж життя й оволодівати інноваційними стратегіями навчання.

ФК 09. Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріальнопонятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.

ФК 10. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.

ФК 11. Здатність обґрунтовано визначати роль України в загальноєвропейських та світових культурних процесах.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Демонстрація знань основних історичних подій, особистостей та концепцій, що вплинули на розвиток християнства і формування церковної традиції в різні епохи.

ПРН 2. Вміння аналізувати і оцінювати релігійні переконання та практики різних християнських традицій, а також їх вплив на суспільство і культуру.

ПРН 3. Розуміння важливості історичної пам'яті для формування сучасного релігійного світогляду і самоідентифікації особистості в контексті сучасних викликів.

ПРН 4. Здатність ефективно комунікувати та обговорювати релігійні питання, використовуючи знання з історії церкви, з метою сприяння діалогу та порозуміння між різними конфесіями.

ПРН 5. Вміння самостійно досліджувати релігійні тексти та історичні документи, формулювати аргументовані висновки та позиції щодо актуальних релігійних і етичних питань.

ПРН 6. Демонстрація чутливості до соціальних і культурних проблем, пов'язаних із релігійною практикою, та вміння враховувати різноманітність думок і поглядів.

ПРН 7. Здатність працювати в команді, сприяти створенню проектів, які популяризують історичну та культурну спадщину християнства, зокрема у сфері міжконфесійного діалогу.

ПРН 8. Уміння адаптувати свої знання та навички для розробки практичних заходів, що сприяють поширенню релігійної толерантності та взаємоповаги серед різних соціальних груп.

ПРН 9. Демонстрація норм особистісної поведінки в академічному середовищі, включаючи дотримання етики спілкування та співпраці з колегами.

ПРН 10. Здатність розвивати духовно-моральні якості та популяризувати їх серед оточуючих, формуючи позитивний вплив на соціальну спільноту.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Змістовий модуль 1: Історія церкви в античності і середньовіччі			
Тема 1 Витоки християнства	6	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none">• Методологія науки історії.• Політичний, культурний та релігійний контекст епохи.• Перші століття християнства. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 2: Внутрішнє життя ранньої церкви	6	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none">• Проблеми росту церкви: встановлення корпусу догм.• Ріст дистанції часу між апостолами, апостольськими учнями, та наступними поколіннями. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 3: Християнське богослужіння і стосунки з Римською імперією	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<ul style="list-style-type: none"> • Становлення та розвиток елементів богослужіння та церковної ієрархії. • Проблеми росту церкви: конфлікт з юдеями. • Проблеми росту церкви: конфлікт з язичниками. • Проблеми росту церкви: конфлікт з «академією». • Проблеми росту церкви: конфлікт з політичною моделлю Рима. <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 4: Раннє чернецтво і Вселенські собори	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яке значення мав розвиток чернецтва для християнської церкви і суспільства у Східній Римській імперії (Візантії) та на Заході? • Які соціальні, релігійні та політичні передумови сприяли виникненню чернецтва у III ст.? • Які основні богословські положення аріанства та причини його виникнення? • Як була сформульована доктрина Трійці та прийнятий Нікейський Символ віри? • Яке значення для християнської церкви мало рішення про Святого Духа? • Роль Костянтина Великого у Нікейському соборі • Вплив Вселенських Соборів на розвиток християнської догматики <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 5: Христологічні суперечки і іконоборство	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Які основні причини виникнення христологічних суперечок у період IV–VII ст., і як вони вплинули на розвиток догматики? • У чому полягала суть іконоборства, і які богословські аргументи наводили сторони за і проти шанування ікон? • Яке значення мали рішення VII Нікейського собору (787 р.) для подолання іконоборчої кризи і подальшого розвитку літургійних традицій? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p> <p>5. Написання тез доповідей</p>
Тема 6: Християнське богослужіння і канонічне право у IV-VIII ст.	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Як рішення Вселенських Соборів вплинули на розвиток християнського богослужіння та формування літургійної традиції? • Які зміни відбулися в структурі богослужіння у період IV–VIII ст., і як вони відображали теологічні суперечки того часу?

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<ul style="list-style-type: none"> • Як Вселенські Собори вплинули на формування церковної ієрархії та системи канонічного права у християнській церкві? • Які основні принципи канонічного права були встановлені у IV–VIII ст., і як вони регулювали відносини між церквою та державою? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 7: Поширення християнства у середньовіччі	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які були основні фактори, що сприяли поширенню християнства серед германських та інших європейських народів у ранньому середньовіччі? • Яку роль відіграла Каролінгська імперія у зміцненні християнської церкви та її політичному впливі в Європі? • Які основні богословські, політичні та культурні причини призвели до Великого розколу між Східною і Західною церквами? • Як взаємовідносини між Папою Римським і Константинопольським патріархом вплинули на розвиток конфлікту, що призвів до розколу? • Які наслідки мав Великий розкол для християнської церкви в Європі та для релігійного життя в Східній і Західній традиціях? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 8: Реформи і схоластика у середньовіччі	6	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які були основні цілі Григоріанської реформи, і як вона вплинула на організацію та дисципліну Католицької церкви? • Яке значення мали реформи у відновленні морального авторитету церкви та боротьбі з ересями? • Які політичні та соціальні чинники сприяли злету папської влади у середньовічній Європі? • Як взаємини між папством і світською владою вплинули на розвиток християнства в цей період? • Які основні риси середньовічного містицизму, і які видатні постаті репрезентують цю течію в християнстві? • Як містичні практики вплинули на розвиток духовності і богослов'я у середньовічній церкві? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 9: Пізньосередньовічні зміни та єретичні рухи	6	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні ідеї та методи характеризують

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<p>католицьку схоластику, і як вони вплинули на розвиток богослов'я у середньовіччі?</p> <ul style="list-style-type: none"> • У чому полягають ключові відмінності між школами, такими як школа св. Ансельма та школа св. Томи Аквінського? • Які фактори призвели до “Великої схизми” (1378-1417), і які наслідки вона мала для католицької церкви та її авторитету? • Як політичні та соціальні умови вплинули на розкол у католицизмі, і які були його наслідки для розвитку релігійного життя в Європі? • Хто були основні постаті ранніх попередників Реформації, і які їхні ідеї передували протестантським рухам XVI століття? • Які були основні критичні питання, які порушувалися ранніми реформаторами стосовно католицької церкви? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Змістовий модуль 2: Історія церкви від Реформації до сучасності			
Тема 1: Початок Реформації та її засновники	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> - Які історико-культурні фактори сприяли виникненню Реформації в Європі у XVI столітті? • Як зміни в богословських концепціях, такі як вчення про виправдання вірою, вплинули на розвиток реформаторських ідей? • Як суспільно-політичні умови, такі як зростання національних держав і конфлікти з папством, вплинули на підтримку Реформації? • Яку роль відіграли соціальні рухи та економічні зміни в формуванні настроїв на підтримку протестантизму? • Які ключові події з життя Мартина Лютера сформували його теологічні погляди та підходи до реформування церкви? • Як теологічні погляди Лютера, зокрема його критика індульгенцій і акцент на писанні, вплинули на його популярність і рух Реформації в цілому? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 2: Розвиток Лютеранства і реформатської традиції	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури 3. Самостійне опрацювання теоретичних питань: <ul style="list-style-type: none"> - Які основні принципи теології Жана Кальвіна, і як вони відрізняються від вчення Мартина Лютера? • Яку роль відіграла кальвіністська церква у формуванні соціальних та політичних структур у Швейцарії та інших країнах? • Які були ключові ідеї радикальної Реформації, і чому вона відрізнялася від більш поміркованих

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<p>реформаторських рухів?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яке значення мала анабаптистська традиція для розвитку протестантських цінностей, і які виклики вона стикалася у суспільстві? • Які політичні та соціальні чинники сприяли виникненню Англіканської церкви в контексті Реформації? • 2Які богословські особливості характеризують Англіканську церкву, і як вона відрізняється від інших протестантських традицій? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 3: Радикальна і національна Реформація	6	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руху, і як вони вплинули на розвиток протестантизму в Європі? • Як Кальвін реалізував свої ідеї в Женеві, і яке значення мали його реформи для суспільного життя міста? • Які основні принципи радикальної Реформації, і чому анабаптисти вважали себе істинними послідовниками вчення Ісуса Христа? • Які соціальні та релігійні виклики стикалися анабаптисти у своєму прагненні до чистого християнства? • Які політичні обставини сприяли створенню Англіканської церкви, і яка роль короля Генріха VIII у цьому процесі? • Які богословські та літургійні особливості відрізняють Англіканську церкву від католицької та інших протестантських традицій? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 4: Контрреформація і зміни світогляду	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні цілі та заходи були реалізовані під час Контрреформації, і як вони вплинули на відновлення авторитету Католицької церкви? • Яке значення мав Тридентський собор (1545-1563) для розвитку католицького віровчення і церковної дисципліни? • Які основні філософські ідеї та течії з'явилися в епоху Нового часу, і як вони вплинули на релігійне життя та світогляд суспільства? • Як Відродження та Просвітництво сприяли формуванню нових концепцій щодо людини, природи і бога, і які наслідки це мало для традиційних релігійних вірувань? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 5: Просвітництво,	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання</p>

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Пієтизм і рух моравських братів			<p>першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні ідеї Просвітництва вплинули на релігійні погляди людей, і як це позначилося на розвитку християнських традицій? • Яку роль відігравав Пієтизм у реформуванні духовного життя церкви, і які його основні принципи? • Які ключові ідеї та практики руху моравських братів стали основою для виникнення методизму? • Як рух моравських братів сприяв розвитку місіонерської діяльності та соціальної активності в християнському світі? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 6: Поширення християнства і нові теологічні течії	6	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні фактори сприяли поширенню християнства в глобальному контексті протягом XVII–XX століть? • Яку роль відіграли місіонерські рухи у формуванні християнських спільнот в нових регіонах, таких як Африка та Азія? • Які основні принципи ліберальної теології, і як Фрідріх Шлейєрмахер сформулював своє розуміння релігії? • Яким чином ліберальна теологія вплинула на традиційні релігійні погляди і практики в протестантизмі? • Які ключові ідеї теології неоортодоксії, запропоновані Карлом Бартом, і як вони відрізняються від традиційних протестантських доктрин? • Як вчення Карла Барта про відкриття Бога через Писання вплинуло на сучасне богослов'я та церкву? <p>4. Виконання тестових завдань для самоперевірки</p>
Тема 7: Структурні зміни у християнському світі	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>2. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання першоджерел, анотування та реферування навчальної літератури</p> <p>3. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні соціальні, політичні та культурні зміни вплинули на структуру християнського світу в XIX–XX століттях? • Як зростання секуляризації та розвиток нових релігійних рухів змінили традиційні церкви та їх роль у суспільстві? • Які ключові події вплинули на відносини між Католицькою церквою та Вселенським православ'ям у XVI–XX століттях? • Як екуменічні рухи вплинули на спроби подолання

Назва змістових модулів та тем	Лекц	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			розділення між католиками та православними, і які були основні результати цих зусиль? 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
	80	154	Разом

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань, виконання творчих робіт, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку шляхом визначення ступеню засвоєння навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного (модульного) та залікового контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Поточне тестування та самостійна робота						
Змістовий модуль 1						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
7	7	6	6	6	3	
T7	T8	T9				
3	7	7				
Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
7	7	7	4	7	5	6

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	65
Тест 1	25
Домашні завдання	20
Контрольна робота 1	20
Модуль №2	35
Тест 2	15
Домашні завдання	10
Контрольна робота 2	10

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основні підручники

1. Хусто Л. Гонсалес. Історія християнства. Від основи Церкви до епохи реформації – Т. I. – СПб. : Библия для всех, 2001. – 400с.
2. Макрат А. Небезпечна ідея християнства. Протестантська революція: історія від шістнадцятого до двадцять першого століття. — Київ : Видавництво ДУХ І ЛІТЕРА, 2017. — 664 с.

Додаткова література

1. Августин. Сповідь / Пер. з латин. Ю. Мушака; Післям. С. Здіорука. – К.: Основи, 1999. – 319 с.
2. Антоній Великий (251-356). Т.1. – Львів: Місіонер, 1999. – 167с.
3. Боецій Северин. Розрада від філософії. – Київ: Основи, 2002. – 146 с.
4. Григорій Ниський. Життя Мойсея. – Львів: Свічадо, 2001. – 166 с.
5. Єфрем Сирійський. Т.2. – Львів: Місіонер, 2001. – 235 с.
6. Йоан Золотоустий. Про свящество. – Львів: Свічадо, 2001. – 160 с.
7. Катрій Ю. Перлини Східних Отців / 2-ге вид., доп. – Львів: Місіонер, 1998. – 344 с.
8. Котляров П. Філіп Меланхтон. Фенікс Реформації. – Київ: «Дух і літера», 2020.
9. Макарій Великий. Настанови про християнське життя. Євагрій Понтійський. Настанови про подвижництво / Пер. з рос. Дем'яна Кічі. – Львів: Місіонер, 2002. – 258 с.
10. Мак-Грат А. Інтелектуальні витоки європейської Реформації. – Київ: Ніка-Центр, 2008.
11. Студит Теодор. Поучення. – Свічадо, 1999. – 228 с.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <https://osvita.ua/vnz/reports/relig/20452/> (Вища освіта в Україні).
2. <http://journalib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=1455> (Релігійна тематика на сторінках українських загальнонаціональних видань)
3. <http://www.svichado.com> - Сайт видавництва "Свічадо" (Історія релігії, переклади Отців Церкви, християнська художня література, богословська та богослужбова література, філософія, психологія, етика та ін.)
4. <http://mon.gov.ua/ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: